

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Domínios	Áreas de Competências (Perfil dos Alunos à saída da da escolaridade obrigatória)	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos (Ensino presencial, não presencial ou misto)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Números e Operações	A – Linguagem e textos	- Interpreta textos matemáticos, com rigor. - Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. - Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. - Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. - Desenvolve não só a capacidade de abstração e de generalização como também a compreensão e construção de argumentos matemáticos e raciocínios lógicos - Domina procedimentos e técnicas diversificadas. - Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações. - Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. - Domina procedimentos e técnicas diversificadas. - Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações - Utiliza a tecnologia para resolver problemas, formular e/ou verificar hipóteses, fazer pesquisas orientadas, adquirir e partilhar conhecimentos e desenvolver as suas capacidades numéricas e gráficas. - Domina procedimentos e técnicas diversificadas. - Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações. - Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.	80%	Grelhas de registo dos seguintes instrumentos possíveis: - Fichas de Avaliação Formais Escritas - Questões aula - Minitestes - Teste da SPM (9.º ano) - Participação nas aulas - Trabalhos individuais e/ou de grupo - Tarefas
	Álgebra	B – Informação e Comunicação			
	Geometria e Medida	C – Raciocínio e resolução de problemas			
	Organização e Tratamento de Dados	D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo			
		I – Saber científico, técnico e tecnológico			
ATITUDES	Empenho na aprendizagem	E – Relacionamento Interpessoal	- Participa nas tarefas propostas, em contexto de aula presencial e/ou não presencial e fora delas em estudo autónomo - Revela hábitos de trabalho e adequa comportamentos em contextos diversificados de cooperação, partilha e colaboração; trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. - Participa nas atividades obedecendo às normas estabelecidas no Regulamento Interno e no Código de Honra. - É pontual e apresenta-se nas aulas: presencias, não presencias ou ambas, com os materiais necessários limpos e organizados. - Revela persistência, rigor e seriedade na execução de tarefas. - Revela autonomia, organização e espírito de iniciativa.	20%	Grelhas de observação de aula: - Cooperação - Comportamento - Responsabilidade e Autonomia Fichas de controlo: - Trabalhos de casa - Caderno diário - Material Registos de autoavaliação e de autorreflexão
	Cumprimento das normas estabelecidas no Regulamento Interno	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia			

A classificação em cada momento de avaliação é determinada pelas classificações obtidas em todos os instrumentos de avaliação até essa data